

MOON T.V SHOW

En nuestro país saber un segundo idioma, significa un mundo de oportunidades, para viajar y conocer otras culturas. Es el inglés, el idioma oficial del mundo y **APRENDERLO** resulta una tarea difícil si no se tiene la suficiente motivación para hacerlo, pero **ENSEÑARLO** es una labor aun mas dispendiosa si tenemos en cuenta que en nuestras aulas de clase, encontramos niños, niñas y jóvenes que sienten cierta apatía por aprender una nueva lengua; es en este punto donde nosotros como docentes del idioma, debemos sacar todo nuestro ingenio posible y buscar herramientas que nos permitan ser creativos y llegar a nuestros estudiantes con nuevas pedagogías dinámicas e innovadoras que se acerquen a los gustos de los actores del conocimiento. Pero cómo hacer más fácil la enseñanza de un segundo idioma? Acaso el hecho de memorizar y pronunciar frases, sin un contexto real hace que se aprenda inglés, y se desarrollen las competencias comunicativas? Acaso aprender normas gramaticales, hacen que nuestros estudiantes sientan gusto por el inglés? Mi labor como docente de este idioma, es hacer que mis niños se sientan motivados y gustosos de querer aprender a hablar en inglés. Soy **Luz Marina Tovar González**, me desempeño desde hace ocho años como docente del idioma inglés, en instituciones reconocidas como el SENA, experiencias que me han permitido detectar problemas para el aprendizaje de de la lengua. Hace un poco más de tres años laboro en la Institución Educativa San Luis Beltrán del municipio de **Covarachía -Boyacá**, en donde al igual que la población adulta en mi anterior trabajo, los niños, niñas y jóvenes de esta institución, sienten temor a hablar en inglés, debido a diferentes circunstancias como la timidez o el miedo a equivocarse y a que los compañeros de clase se burlen de sus actuaciones. Lo cual me motivo a diseñar una estrategia lúdica, didáctica y recreativa que facilitara el desarrollo de las competencias comunicativas en la adquisición de una segunda lengua y donde aprender inglés formara parte importante en sus vidas, desde hace tres años he venido motivando a mis estudiantes a aprender inglés, buscando escenarios diferentes a un salón de clase, haciendo del aprendizaje un juego en el que los participantes expresan oraciones y frases sencillas sin temor a equivocarse, porque en este travesura la equivocación hace parte en el proceso del aprendizaje en situaciones reales, es así como los niños, niñas y jóvenes de sexto a once grado de la institución educativa, participan activamente en el aprendizaje del inglés. **MOON T.V SHOW**, nombre alusivo a que **COVARACHIA** en idioma chibcha significa **CUEVA DE LA LUNA**, es una estrategia lúdica, didáctica y recreativa, la cual nació en mayo de 2006, en un salón de clase con 24 niños y niñas de grado séptimo quienes se mostraban atemorizados para expresar oraciones en las cuales debían describir a sus cantantes favoritos, razón por la cual les pedí que los intentaran imitar a través de fono-mímicas, se empezaron a formar shows, a la vez que tenían que bailar, debían expresar frases alusivas al cantante, note la aceptación de esta nueva forma de evaluar la habilidad oral del idioma, se empezaron a ser grabaciones de dichas actuaciones, este fue el punto de partida para la creación de nuestro canal televisivo **MOON T.V SHOW**, ahora un poco más crecido, ha adquirido mayor fuerza participando en eventos importantes como: **FERIA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA**; trabajo sobresaliente en categoría a mejor video año 2007. **MEJOR EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA EN EVALUACION DE BOYACA AÑO 2008. PARTICIPACION EN EL FORO NACIONAL EN EVALUACION AÑO 2008. MOON T.V SHOW**, hace del aprendizaje una diversión en la que los estudiantes juegan a ser actores,

actrices, modelos y cantantes, ofreciendo a los niños, niñas y jóvenes posibilidades reales para comprender el idioma y desarrollar habilidades para ampliar sus conocimientos en otras áreas del saber y conocer los aspectos culturales de la lengua que están aprendiendo, desarrollando de esta forma competencias comunicativas que le permiten al estudiante interactuar de forma natural y espontánea en situaciones escolares de su interés basados en sus propias experiencias. Por periodos trabajo los contenidos temáticos según el plan de área y teniendo como referencia al marco común Europeo, el cual propone alcanzar los niveles de competencia, en el caso de la secundaria, el nivel B1. Relaciono estos contenidos y logros que espero mis estudiantes alcancen al finalizar cada periodo según los nuevos estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras, dado que están organizados por grupos de grados y los docentes tenemos toda la autonomía para elegir nuestros propios temas, de acuerdo con el contexto sociocultural y con las características particulares de nuestros estudiantes, a partir de estos hechos tomo la decisión de cuáles contenidos son los más apropiados para cada grado y con qué áreas del conocimiento voy a trabajar durante ese periodo, de la siguiente forma: propongo diferentes actividades pedagógicas adecuadas valiéndome de múltiples recursos que respondan a las necesidades de los estudiantes y a los objetivos propuestos para cada nivel, aprovecho la utilización de los medios de comunicación, la música y el internet; de esta forma los estudiantes descubren las posibilidades que ofrece el inglés como herramienta para ampliar sus mundos y sus conocimientos. Es así que para los grados sextos y séptimos, se les ha designado dentro de la parrilla de programación de **MOON T.V SHOW** la **FRANJA INFANTIL**, tienen la tarea de hacer representaciones con títeres acerca de diálogos sencillos, pequeñas historietas además de realizar fashion show y pequeñas recetas de cocina. Al igual actúan como pequeños reporteritos, entrevistan a personajes famosos del pueblo, elaboran notas deportivas, conformando un **KIDS NEWS**; los estudiantes de los grados octavo y noveno tienen la misión de describir al municipio, formarse como guías turísticos, dramatizar cuentos e historietas cortas, describir a personajes famosos de Colombia y el mundo, organizar eventos como: el día de amor y amistad y halloween; conformando la franja **YOUNG PEOPLE**; los grados décimo y once, realizan dramatizaciones de historietas y cuentos, escriben y llevan a la puesta en escena diferentes comerciales, realizan notas de opinión sobre las ventajas y desventajas de usar los medios de comunicación como el internet, la televisión y el celular, conformando la franja **FREE PEOPLE**. Tengo una asignación académica de dos horas semanales por grado, así que debo aprovechar al máximo las clases, mi labor es ser la directora del canal, soy la encargada de guiar a los estudiantes en la elaboración, redacción y corrección de los libretos referentes a cada una de las **FRANJAS**, reviso las formas gramaticales, puntuación y ortografía, realizo ejercicios de pronunciación de los guiones, luego fijo un plazo no mayor a dos semanas, tiempo en el cual los estudiantes deberán estudiar cada uno de los libretos-guiones y estar preparados para presentarse a **CASTING**, según el ítem (**SELF-LEARNING**); lo que deben **hacer y saber hacer** los niños, niñas y jóvenes de la institución, **INFORME TEMÁTICO DEL LIBRETO**: estudio las frases hasta entenderlas, pronuncio en voz alta el libreto con fluidez y pronunciación aceptables, me apropio del personaje y lo represento espontáneamente, demuestro una actitud positiva frente al personaje a representar, escucho con atención y respeto las actuaciones de mis compañeros. Lo cual indica que en esta fase del **CASTING**, se seleccionan a los personajes que van a quedar en los formatos televisivos (en el año se producen dos formatos); finalizada esta etapa, se fija un listado con el nombre de los

actores y actrices seleccionados a participar en los formatos televisivos, clasificados por **FRANJAS** , luego junto con el quipo de producción conformado por (camarógrafo, diseñador gráfico, luminotécnicos asistentes de vestuario y maquillaje), representado por estudiantes de todos los grados, se procede a realizar las grabaciones. Una vez realizadas dichas grabaciones se da a conocer a la comunidad en general, día en que se premian a los mejores actores y actrices, mejor libreto, mejor comercial, mejor reportaje y mejores notas de opinión, al estilo de los mejores eventos del país. Se trata **el CASTING** como el instrumento de evaluación de la habilidad oral del idioma inglés, herramienta que motiva a los niños, niñas y jóvenes al aprendizaje del idioma de una forma lúdica y divertida, buscando escenarios de competitividad y en donde quedar elegido para el formato significa volverse famoso en la institución, a los niños especialmente les fascina verse en videos, se sienten orgullosos de participar en el canal. **MOON T.V SHOW**, permite entonces desarrollar las cuatro habilidades para el aprendizaje de un idioma (hablar, leer, escuchar y escribir), crea espacios saludables de aprendizaje, permite que los niños, niñas y jóvenes se sientan atraídos hacia el idioma, al igual en el transcurso del proceso se evidencia el aprendizaje de la lengua, debido a que cada estudiante lleva un portafolio en donde deben registrarse cada una de las evidencias de aprendizaje; como lo son: descripción personal, vocabulario aprendido, resúmenes de los cuentos e historietas, libretos-guiones, fotos de actividades realizadas, ítems de autoevaluación y evaluación realizada por la directora, dibujos de los libretos escenarios, etc. Nuestra Institución Educativa San Luis Beltrán, cuenta con 275 estudiantes, provenientes de nueve veredas con las que cuenta el municipio. Falta conseguir equipos sofisticado de video, contamos con una cámara sencilla, y tenemos muy pocas herramientas para la edición de los videos; nuestra meta es tener nuestro estudio de grabación y camerino, conocer de cerca todo el mundo de la televisión y compartir con otros colegas y estudiantes nuestros formatos. Los niños, niñas y jóvenes de la institución tienen las puertas abiertas a **COLOMBIA** entera para compartir sus experiencias significativas en el aprendizaje de idioma extranjero **INGLES. I´M HAPPY TO SHARE MY EXPERIENCE WITH YOU. HAVE A GOOD DAY.**

ANEXO NUMERO 1

SELF- LEARNING



INFORME TEMÁTICO ACERCA DEL LIBRETO	EJERCICIO-PRACTICO
<ul style="list-style-type: none">• ESTUDIO DE VOCABULARIO.• ESTUDIO DEL LIBRETO.• ESTUDIO DE LAS FRASES HASTA ENTENDERLAS.	<ul style="list-style-type: none">• PRONUNCIAR EN VOZ ALTA EL LIBRETO HASTA SER CAPAZ DE EXPRESARLO ESPONTÁNEAMENTE.• APROPIARSE DEL PERSONAJE A ESTUDIAR Y SER CAPAZ DE REPRESENTARLO.

SELF-EVALUATION



INFORME TEMÁTICO DEL LIBRETO	YES	NO
Me apropio del personaje y lo represento espontáneamente.		
Pronuncio frases y palabras con fluidez y correcta pronunciación.		
Demuestro una actitud positiva frente al personaje a representar.		

Respeto y escucho las actuaciones de mis compañeros.		
--	--	--